



SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES

CLAVE NO.7948

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA
Y CONTEMPORÁNEA I
ASIGNATURA OBLIGATORIA
CLAVE 1104
PLAN DE ESTUDIO 96/M03*
CICLO LECTIVO 2015-2016-1

NEFAR MARIO VELASCO TONDOPÓ

CCH-UNAM-DESCARTES
PRIMER SEMESTRE 1010
HORARIO:
MARTES 7-8, MIÉRCOLES 13-14 JUEVES 12-13, VIERNES 7-8
TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 4
TOTAL DE HORAS TEORICAS: 4

PRESENTACIÓN:

Con este curso se pretende que el alumno conozca e identifique las diferentes fases de la Historia Universal, las características de cada etapa y los sucesos más importantes y su repercusión en la vida actual.

PROPÓSITO:

Los conocimientos que se pretende que el alumno obtenga al finalizar el curso son:

1. Comprenderá los procesos más destacados de la historia universal moderna y contemporánea, ubicados en tiempo y espacio, tomando como eje principal *el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo*, con la finalidad de adoptar una actitud crítica frente a esta sociedad y valore sus aportaciones y costos en el ámbito humano y natural.
2. Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales para entender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, sin perder de vista los nexos entre el pasado y el presente.
3. Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita a partir de un trabajo individual o colectivo.
4. Adquirirá actitudes y valores éticos, tales como la libre y consciente disposición al trabajo, la responsabilidad social compartida, el respeto a la libre expresión de las ideas privilegiando el diálogo y la resolución consensuada de las controversias, la honestidad entendida como congruencia entre pensamiento y acción, la crítica y la autocrítica constructivas, así como una conciencia solidaria para construir una sociedad más justa, democrática y soberana.
5. Se reconocerá a través del estudio de la Historia Universal como un ser histórico, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

UNIDADES:

UNIDADES	FECHAS
1. Introducción al Estudio de la Historia.	Ago.18, 19, 20, 21, 25, 26, 27,28 y Sep. 1, 2.
2.- El Feudalismo: Antecedentes, características y crisis. Primeros indicios del Capitalismo (Siglo XII-XVI)	Sep. 3, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 29, 30 y Oct. 1, 2, 6.
3.- Transición a la Sociedad Capitalista, Las Revoluciones burguesas (Siglo XVI a Principios del XIX)	Oct. 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30 y Nov. 3, 4, 5.
4.- Auge del Capitalismo de Libre Competencia y presencia del Movimiento Obrero. Los nacionalismos. (siglo XIX hasta 1873)	Nov. 6, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26, 27 y Dic.1, 2, 3, 4, 8, 9.

METODOLOGÍA.-

El alumno presentara, en este curso, participación activa, responderá a los cuestionamientos sobre los problemas sociales, económicos y políticos del las diferentes etapas de la historia Universal y dará su propia conclusión, expondrá ante grupo temas de investigación y debatirá con sus compañeros sobre el tema, hará una recopilación de anotaciones e investigaciones y entregara a fin de curso un engargolado incluyendo sus comentarios y conclusiones del curso.

EVALUACIÓN:

Se aplicaran dos exámenes Interparcial y dos exámenes, correspondientes a los parciales, esto con la finalidad de conocer los conocimientos adquiridos, el entendimiento de los temas y en caso contrario centrar la atención en los temas de mas difícil recepción, estos exámenes servirán también para otorgar calificaciones por parciales.

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos a evaluar en cada parcial serán:

▶ Aprendizajes declarativos. 0-50 % Exámenes escritos.	
EXAMEN ESCRITO.....	50%
Interparcial.....	25%
Parcial.....	25%
▶ Aprendizajes procedimentales. 0-50 % Evaluación Continúa	
TAREAS Y PARTICIPACIONES.....	25%
Tareas y actividades en clase....	15%
Tareas Moodle.....	10%
INVESTIGACIONES Y EXPOSICIONES.....	25%
Exposición ante grupo.....	15%
PTT en Plataforma Moodle.....	10%
TOTAL.....	100%

Nota: si el alumno no presenta ninguna falta durante el parcial obtendrá un 10% adicional.

EXENTOS:

- Promedio en los cuatro exámenes de 9 (nueve) como mínimo.
- No tener ninguna falta durante el semestre
- No presentar reportes en coordinación académica

CALIFICACIONES FINALES:

La calificación final será la suma de todos los parciales y como mínima aprobatoria es seis.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

1. SANCHEZ, Romo, Parcero, Becerra, Goytia. HISTORIA UNIVERSAL. Tercera Edición. Ed. Pearson Educación.
2. PASTOR, Marialba. Historia Universal, quinta edición 2012, tercera reimpresión: junio de 2010. Edit. Santillana, México, D. F.

3. RIVERA Medero Vania Constanza. Descubre la historia universal, Primera edición 2011. Edit Progreso, México, D. F.
4. RODRÍGUEZ Arvizu, José. Historia universal, segunda edición. Edit. Limusa, México, D. F.
5. ALVEAR Acevedo, Carlos. Manual de historia de la cultura, Primera edición. Edit Limusa, México, D. F.
6. LATAPÍ de Kuhlmann Paulina. Rangel Eudave Guillermina. Las razones de la Historia. Edición 2010, Edit. Mc Graw-Hill.