



Sistema Educativo Descartes
Bachillerato UNAM
(Clave UNAM 7948)

SÍNTESIS DE PROGRAMA

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III
(Asignatura obligatoria)
Clave 1305

Plan de Estudios 96/M03
Ciclo lectivo 2015-2

Nombre del Profesor
Mtra. Aura de los Ángeles Gutiérrez Aquino

Grupo: 3020
Horario: LUNES: 9-11; MIÉRCOLES: 9-10; JUEVES: 11-12 y VIERNES 10-12

Total de horas por semana: 6 horas.
Total de horas teóricas: 6 horas.

Presentación

Esta asignatura está diseñada para acercarte al análisis y el conocimiento de la estructura de algunos textos. Este ejercicio de nuestro taller te proporcionará habilidades principalmente lingüísticas para identificar esos elementos que integran el texto, su estructura y cómo se relacionan entre sí para darle sentido y forma a todo eso que nosotros leemos.

Propósitos

Los estudiantes deben aspirar a identificar elementos icónicos que acompañan al texto verbal, saber que son objeto de análisis, con el fin de comprender que también juegan un papel importante en la intención de persuadir. Deben identificar la situación argumentativa de los textos, incluso a distinguir tanto la argumentación por razonamiento, como la argumentación por el ejemplo, así como la demostración. Se persigue también que logren fijar más su atención en aprendizajes de carácter global, como la organización textual, la identificación plena del propósito de comunicación, los mecanismos de demostración para argumentar, entre otros. Para terminar el semestre, en concordancia con los anteriores, en la cuarta unidad se retoma la formación de los estudiantes como lectores de textos literarios.

Unidades

Las unidades que conforman a esta asignatura, son las siguientes y se impartirán en las fechas que se señalan:

Unidad I: Lectura crítica del texto icónico-verbal.	Del 19 de agosto al 9 de septiembre de 2015
Unidad II: Argumentar para persuadir.	Del 10 de septiembre al 7 de octubre de 2015
Unidad III: Argumentar para demostrar.	Del 8 de octubre al 9 de noviembre de 2015
Unidad IV: Lectura e interpretación del espectáculo teatral.	Del 11 de noviembre al 9 de diciembre de 2016

Metodología

La metodología que aplicaremos en este taller se plantea como una serie de actividades tanto en equipo como individuales. Todas ellas conllevan casi siempre hacia un trabajo final de investigación. En el apartado de estrategias, se presentan algunas, a modo de ejemplo, para ejercitar recursos específicos de la escritura, pero deben verse como una muestra de la amplia gama de ejercicios posibles, pues se trata de una zona de trabajo eminentemente creativa y con una finalidad didáctica bien definida. De hecho, los ejemplos de estrategias presentadas en el programa pueden combinarse, intercalarse unas con otras, en fin, jugar con ellas.

Evaluación

La manera en que serás evaluado será a través exámenes interparciales y trabajos finales, ambos de 25%. Las tareas todas tienen un valor de 25 %. Los exámenes se llevarán a cabo en las fechas preestablecidas y tienen un valor de 25 %. Estas fechas aparecen en este documento. Recuerda que aparte de los parciales presentarás tus exámenes ordinarios en sus dos vueltas.

Aspectos a evaluar

El criterio para evaluarte estará establecido por los siguientes parámetros. Te recuerdo que los trabajos especiales o de investigación serán considerados en este criterio.

Examen parcial	25%
Exámenes <i>inter</i> -parciales	25%
Tareas	25%
Trabajo final (Escrito)	25%

*Los exámenes *inter*-parciales se realizarán de manera sorpresiva dentro de las fechas ya señaladas en el calendario escolar.

*Existe un bono de 10% por el 100% de asistencia al curso.

Exámenes Parciales y Fechas

1er. 7 de octubre de 2015

2do. 4 de diciembre de 2015

Ordinario (primera vuelta) 11 de diciembre de 2015

Ordinario (segunda vuelta) 8 de enero de 2016

Requisitos para exentar

100% de promedio en exámenes escritos y evaluación continua, sin considerar el punto de asistencia.

Asignación de calificaciones

El promedio de las calificaciones de los tres exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera vuelta para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía

Será necesario que adquieras los siguientes textos, es muy importante que portes siempre un diccionario:

1. Diccionario de la Lengua Española Esencial. *Editorial Larousse*, México 2000

Puedes consultar otros como:

- Sánchez Pérez, Arsenio; *Taller de lectura y redacción I*. CENGAGE Learning, México 2009.
- Bernárdez, Enrique. *Introducción a la lingüística del texto*. Espasa-Calpe, Madrid 1982.
- Salkind, Neil J. *Métodos de investigación*. 3ª edición. Pearson Prentice Hall. México 1999.
- Del Valle de Montejano, Margarita; *Metodología de la lectura, Preparatoria Abierta*. SEP, México 1983.

Nota importante

Recuerda que en la plataforma encontrarás material de apoyo y unas reglas de clase que debes imprimir de la misma manera que esta síntesis para portarlas en tu libreta. Así mismo tendrás que realizar una tarea por semana aproximadamente en la plataforma.

Te deseo mucho éxito, en esta nueva aventura que emprendes al conocimiento y a la superación.

Aura de los Ángeles Gutiérrez Aquino.

Docente de asignatura

Universidad de Ciencia y Tecnología Descartes