

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE INGLES

SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES

(CLAVE: 7498)

Certificación TOEFL I

(Asignatura obligatoria
clave 1507
Ciclo lectivo 201452)

Nombre del Profesor:

LEI. Hugo Rivero Gómez
Número de Expediente: 09005011

Grupo: 5040

Horario:

Lunes (09:00-11:00 horas)

Total de horas por semana: 2 horas.

Presentación

En concomitancia con el modelo educativo del Colegio, la materia de Inglés, cuyo núcleo es la comprensión de lectura en esta lengua, incide en la formación de cultura básica del alumno ya que, le ayudará tanto a desarrollar habilidades como a adquirir los conocimientos que le permitan resolver problemas de construcción de significado, a partir de su lectura en la lengua inglesa.

También fomentará su reflexión acerca del proceso de lectura y de su aprendizaje, a fin de establecer sus propias estrategias para abordar textos en inglés que lo lleven a su autonomía como lector en lengua extranjera, lo cual le abrirá la consulta de bibliografía en este idioma. La comprensión de lectura de textos escritos en lengua extranjera incidirá en el campo de las actitudes, por medio de la apreciación de lo propio a través de la confrontación cultural. De igual manera, favorecerá la ampliación de una conciencia crítica que lo conduzca a valorar lo leído y a respetar lo diferente.

Además de que esta asignatura, intenta introducirte en los conocimientos generales del inglés para que los apliques en tu vida personal y profesional, así como también obtener los diferentes conocimientos tanto lingüístico como de sintaxis; además de las expresiones cotidianas más usadas en este idioma.

Por lo tanto, para lograr estos objetivos es indispensable seleccionar y aplicar las estrategias adecuadas, para que al momento de estudiar este idioma obtengas e internalices un aprendizaje significativo; cuyo cual puedas aplicarlo tanto en el salón de clases como en interacciones de la vida cotidiana. Así pues, el auge que ha tomado el aprendizaje por competencias, es decir, la vinculación entre la escuela y campo del trabajo; no se debe de quedar de lado sino llevarlo a la práctica para que puedas desenvolverte de forma efectiva en contextos laborales a futuro.

Propósitos

Los cursos están orientados hacia la práctica de la comprensión de lectura en inglés, concebida como un proceso activo que establece una forma de comunicación, en la que el lector reconstruye en su mente lo expresado por el autor. Así pues, se empieza a retomar lo relacionado a estrategias de comprensión auditiva y corrección de índole gramatical o vocabulario en oraciones.

De igual, durante el quinto y sexto semestre se prepara a los alumnos tanto en las áreas de comprensión auditiva y lectora; como en la de gramática con la finalidad que en el último semestre de bachillerato obtengan la certificación **obligatoria** de TOEFL ITP.

Cabe mencionar que el puntaje mínimo a obtener será de **350**; si dicho puntaje es **menor no se aprobará** esta asignatura. Por lo tanto, en quinto se aplicara un **sample** de TOEFL y en sexto la **certificación institucional real**.

Unidades:

Las unidades de que consta esta asignatura, son las siguientes, las cuales se impartirán en las fechas que se señalan:

UNIDADES	FECHAS
1. UNIDAD 1	17 de Agosto al 21 de Septiembre
2. UNIDAD 2	28 de Septiembre al 9 de noviembre
3. UNIDAD 3	16 de noviembre al 30 de noviembre

PARCIAL	FECHA
Interparcial 1	7 de Septiembre
Interparcial 2	2 de Noviembre
Parcial 1	5 de Octubre
Parcial 2	7 de Diciembre

Primera vuelta	14 de Diciembre
Segunda vuelta	9 de Enero

Inasistencias:

Con la finalidad de presentar cualquier tipo de examen parcial, se debe de tomar en cuenta las inasistencias que presentes durante el semestre y estas varían de acuerdo al parcial que se evalúe.

PARCIAL	FALTAS
Primer parcial	1 falta
Segundo parcial	1 falta
Primera vuelta	1 falta

NOTA:

- 1) Después de haber transcurrido 5 minutos de la hora no se permitirá la entrada al salón de clases y se tomara como falta.
- 2) Si durante en el transcurso de la clase algún alumno se llega a dormir , se anotara en la lista de asistencia una " S " (SLEEPING) que equivale a perder el punto de asistencia.
- 3) Si un alumno es retirado del salón por cualquier motivo que el maestro considere , se le considerará como inasistencia y perderá el pinto de asistencia
- 4) Si un alumno no entrega un mínimo del 20% en trabajos de moodle , perderá su punto de asistencia
- 5) El alumno no podrá hacer uso de su celular / Smartphone durante la clase, únicamente cuando el profesor lo considere necesario el alumno podrá utilizarlo. En dado caso de no hacer caso a la recomendación, el alumno será retirado del salón, su celular confiscado y perderá su punto de asistencia.
- 6) Durante la aplicación de cada uno de los exámenes (interparciales , parciales vueltas) el alumno deberá dejar su celular/Smartphone en el escritorio del salón.

Evaluación

Los exámenes parciales que aplicaremos durante el curso, y otras actividades educativas, como exámenes rápidos de vocabulario, tiempos gramaticales o verbos, presentaciones individuales, trabajo en equipo, entre otros; tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes los utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tus aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

Aspectos a evaluar

Los aspectos que evaluaremos través de los exámenes y otras actividades de evaluación, así como su peso respectivo para las calificaciones respectivas, son los siguientes:

Examen parcial	25%
Interparcial	25%
Tareas	25%
<u>Moodle</u>	<u>25%</u>
Calificación total	100%

Requisitos para exentar

Esta materia **no permite** alumnos exentos.

Bibliografía:

Examinee handbook, (2004), pp. 4- 18. Educational Testing Program.

Taveller Intermediate B1+, pp. 58. MM Publication TOEFL practice tests, (1995), pp. 5-8.
Educational Testing Service.