



SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES

CLAVE NO.7948

HISTORIA DE MEXICO I
ASIGNATURA OBLIGATORIA
CLAVE 1304
PLAN DE ESTUDIO 96/M03*
CICLO LECTIVO 2015-2016-1

NEFAR MARIO VELASCO TONDOPO

CCH-UNAM-DESCARTES
TERCER SEMESTRE 3020
HORARIO:
MARTES 8-10, MIÉRCOLES 7-8, JUEVES 7-8
TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 4
TOTAL DE HORAS TEORICAS: 4

PRESENTACIÓN:

Con este curso se pretende que el alumno conozca e identifique las diferentes fases de la Historia de México, del México Prehispánico hasta la Reforma y consolidación del Porfiriato, las características de cada etapa y los sucesos más importantes y su vinculación en el contexto universal.

PROPÓSITO:

Los conocimientos que se pretende que el alumno obtenga al finalizar el curso son:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –de la sociedad prehispánica hasta nuestros días- en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos, destrezas y actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales e instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos.
- Participará conscientemente en la promoción de valores tales como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo, entre otros.

UNIDADES:

UNIDADES	FECHAS
1.- Introducción Metodológica	Ago. 18, 19, 20, 25, 26, 27 y Sept. 1.
2.- México Prehispánico (2500 a.c. a 1521)	Sept. 2, 3, 8, 9, 10, 15, 17, 22, 23.
3.- Conquista y Colonia (1521-1810)	Sept. 24, 29, 30 Oct. 1, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 20, 21.
4.- Independencia y Origen del Estado-Nación mexicano (1810-1854)	Oct. 22, 27, 28, 29 y Nov. 3, 4, 5, 10, 11
5.- Reforma y Consolidación del Porfiriato (1854-1900)	Nov. 12, 17, 18, 19, 24, 25, 26 y Dic. 1, 2, 3, 8, 9.

METODOLOGÍA.-

El alumno presentara, en este curso, participación activa, responderá a los cuestionamientos sobre los problemas sociales, económicos y políticos del las diferentes etapas de la historia de México y dará su propia conclusión, expondrá ante grupo temas de investigación y debatirá con sus compañeros sobre el tema, hará una recopilación de anotaciones e investigaciones y entregara a fin de curso un engargolado incluyendo sus comentarios y conclusiones del curso.

EVALUACIÓN:

Se aplicaran dos exámenes interparciales y dos exámenes, correspondientes a los parciales, esto con la finalidad de conocer los conocimientos adquiridos, el entendimiento de los temas y en caso

contrario centrar la atención en los temas de mas difícil recepción, estos exámenes servirán también para otorgar calificaciones por parciales.

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos a evaluar en cada parcial serán:

▶ Aprendizajes declarativos. 0-50 % Exámenes escritos.	
EXAMEN ESCRITO.....	50%
Interparcial.....	25%
Parcial.....	25%
▶ Aprendizajes procedimentales. 0-50 % Evaluación	
Continúa	
TAREAS Y PARTICIPACIONES	25%
Tareas y actividades en clase....	15%
Tareas Moodle.....	10%
INVESTIGACIONES Y EXPOSICIONES.....	25%
Exposición ante grupo.....	15%
PTT en Plataforma Moodle.....	10%
TOTAL.....	100%

Nota: si el alumno no presenta ninguna falta durante el parcial obtendrá un 10% adicional.

EXENTOS:

- PROMEDIO EN LOS CUATRO EXAMENES DE 9 (Nueve) COMO MINIMO.
- NO PRESENTAR NINGUNA FALTA DURANTE EL SEMESTRE.
- NO PRESENTAR REPORTES EN COORDINACION ACADEMICA

CALIFICACIONES FINALES:

La calificación final se asignará con el promedio del primer y segundo parcial más la calificación de la primera vuelta, si la primera vuelta es reprobatoria tendrá que realizar el examen de la segunda vuelta la cuál se promediará con el promedio obtenido en los parciales.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

1. FLORES Rangel Juan José. Historia de México II, Edición 2010. Editorial CENAGE, Learning.
2. VON Wobeser Gisela. Historia de México, Edición 2010 Primera Impresión. Editorial- Academia Mexicana de Historia.
3. MENCHACA Espinosa Francisco Javier. Historia de México I, Primera edición 2009. Grupo editorial planeta S.A. de C. V.
4. RODRÍGUEZ Ramos Juventino. Historia de México, Primera edición 2010. Grupo editorial patria S.A. de C.V.
5. MARTINEZ Urbalejo Benito. Historia de México, 2ª. Edición 2011. Editorial Book Mart, S.A. de C. V.
6. DELGADO de Cantú Gloria M. Historia de México, 2ª. Edición 2008. Editorial Pearson.