



## SÍNTESIS DE PROGRAMA

### **SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES**

(Clave UNAM 7948)

#### Historia Universal Moderna y Contemporánea I

(Asignatura obligatoria)

Clave **7948**

Plan de Estudios CCH/96  
Ciclo lectivo 2014-2015 2

Nombre del Profesor  
Rosemberg Indili Cruz  
No. de Expediente: 15001467

Grupo: 10/30  
Horario:  
Miércoles 11-12; Jueves 11-12; Viernes 08-10

Total de horas por semana: 4 horas.  
Total de horas teóricas: 4 horas.

## **Presentación**

El programa de la asignatura de Historia Universal Moderna y Contemporánea I.

Ha sido organizado a partir de una concepción totalizadora y de proceso de la historia, que consiste en plantear que la realidad social está constituida por múltiples fenómenos concatenados entre sí y en permanente devenir, que requieren ser interpretados y explicados con este enfoque. Entendemos por totalidad la articulación de los fenómenos económicos, políticos, sociales, de mentalidad y culturales que nos presenta la unidad de lo diverso en permanente contradicción, donde las partes no son una simple suma, sino un conjunto de interrelaciones. Esta concepción mantiene el carácter científico de la historia y la observa como un conocimiento en constante construcción, como un fenómeno o conjunto de fenómenos capaces de ser descritos, explicados y valorados a partir de enfoques teóricos serios y rigurosos. La interpretación de la totalidad histórica concreta ha originado intensos debates en la sociedad y ha dado lugar a la creación de corrientes interpretativas, en ocasiones contrapuestas. La labor del profesor consiste en reconocer la pluralidad interpretativa existente y esforzarse por transmitir una visión objetiva de la historia a través de la enseñanza- aprendizaje. Esto no significa postular que la enseñanza de las ciencias sociales en general, y de la historia en particular, pueda realizarse asumiendo una posición neutral frente al estudio del pasado.

En esta propuesta educativa, se entiende por proceso, el conjunto de acontecimientos y cambios de la sociedad que se interrelacionan, se combinan e interactúan de manera compleja en tiempos y espacios determinados. La historia es un continuo fluir de procesos con duraciones y ritmos distintos, por lo que su estudio requiere de un principio organizador de los acontecimientos que la constituyen, para hacerlos inteligibles. Podemos distinguir dos tipos de procesos, los específicos y los generales; mientras que los primeros pueden referirse a los aspectos económicos, políticos, sociales, de mentalidades y culturales, los segundos comprenden la articulación de los específicos o particulares.

## **Propósitos**

Comprenderá los procesos más destacados de la historia universal moderna y contemporánea, ubicados en tiempo y espacio, tomando como eje principal *el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo*, con la finalidad de adoptar una actitud crítica frente a esta sociedad y valore sus aportaciones y costos en el ámbito humano y natural.

Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales para entender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, sin perder de vista los nexos entre el pasado y el presente.

Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita a partir de un trabajo individual o colectivo.

Adquirirá actitudes y valores éticos, tales como la libre y consciente disposición al trabajo, la responsabilidad social compartida, el respeto a la libre expresión de las ideas privilegiando el diálogo y la resolución consensuada de las controversias, la honestidad entendida como congruencia entre pensamiento y acción, la crítica y la autocrítica constructivas, así como una conciencia solidaria para construir una sociedad más justa, democrática y soberana.

Se reconocerá a través del estudio de la Historia Universal como un ser histórico, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

### Unidades

Las unidades que conforman a esta asignatura, son las siguientes y se impartirán en las fechas que se señalan:

<b>I. Introducción al estudio de la Historia: II. El feudalismo: antecedentes, características y crisis. Primeros indicios del capitalismo (Siglos XII-XVI)</b>	19 DE AGOSTO A 09 DE OCTUBRE 2015
<b>III. Transición a la sociedad capitalista. Las revoluciones burguesas (Siglo XVI a principios del XIX) IV. Auge del capitalismo de libre competencia y presencia del movimiento obrero. Los nacionalismos (Siglo XIX hasta 1873)</b>	22 DE OCTUBRE A 09 DE DICIEMBRE

### Metodología

La metodología que aplicaremos en la materia de Historia Universal y contemporánea I, será Exposiciones del profesor sobre aspectos históricos, analíticos y disciplinarios de las ciencias sociales.

Recorrido bibliográfico del alumno por selecciones de autores clásicos y contemporáneos de la historia, diccionarios especializados, ensayos y manuales de divulgación.

Dinámicas grupales (sociodrama, simulacro, escenificación de relatos, panel, debate, seminario) para analizar las diferentes formas y procesos de institucionalización.

Lectura cotidiana de periódicos y revistas, para identificar y dandar seguimiento a algún problema social.

### Evaluación

La manera en que serás evaluado será a través de exámenes y trabajos especiales que solos tienen un valor de 25 por ciento. Las tareas todas tienen un valor de 25 por ciento. Los exámenes se llevarán a cabo en las fechas preestablecidas y tienen un valor de 25 por ciento. Estas fechas aparecen en este documento. Recuerda que aparte de los parciales presentarás tus exámenes ordinarios en sus dos vueltas.

### Aspectos a evaluar

El criterio para evaluarte estará establecido por los siguientes parámetros.

- |                              |        |                           |
|------------------------------|--------|---------------------------|
| ▶ Aprendizajes declarativos. | 0-50 % | Exámenes escritos.        |
|                              |        | Examen inter parcial 25 % |
|                              |        | Examen Parcial 25%        |

- ▶ Aprendizajes procedimentales. 0-50 % Evaluación Continua  
(Trabajos, Tareas, investigaciones moodle,  
entre otros) 25 %  
Trabajo 25%

Los exámenes inter parciales se realizarán de manera sorpresiva dentro de las fechas ya señaladas en el calendario escolar.  
Existe un bono de 10% por el 100% de asistencia al curso.

Requisitos para exentar: para exentar el alumno deberá cubrir con el 100% de asistencia a clase y tener 9 de promedio en cada parcial.

### **Exámenes Parciales y Fechas**

PRIMER PARCIAL: 05 AL 09 DE OCTUBRE 2015

SEGUNDO PARCIAL: 01 AL 04 DE DICIEMBRE 2015

PRIMERA VUELTA: 10 AL 18 DE DICIEMBRE 2015

SEGUNDA VUELTA: 06 AL 12 DE ENERO 2016

### **Asignación de calificaciones**

La calificación de cada parcial se obtendrá de sumar el resultado del examen escrito (parcial e interparcial) más la evaluación continua (trabajos, tareas, investigaciones, moodle entre otros).

La calificación final se asignará con el promedio del primer y segundo parcial más la calificación de la primera vuelta, si la primera vuelta es reprobatoria tendrá que realizar el examen de la segunda vuelta, la cual se promediará con el promedio obtenido en los parciales.

### **Bibliografía**

1. SANCHEZ, Romo, Parcerro, Becerra, Goytia. HISTORIA UNIVERSAL. Tercera Edición. Ed. Pearson Educación.
2. PASTOR, Marialba. Historia Universal, quinta edición 2012, tercera reimpresión: junio de 2010. Edit. Santillana, México, D. F.
3. RIVERA Medero Vania Constanza. Descubre la historia universal, Primera edición 2011. Edit Progreso, México, D. F.
4. RODRÍGUEZ Arvizu, José. Historia universal, segunda edición. Edit. Limusa, México, D. F.
5. ALVEAR Acevedo, Carlos. Manual de historia de la cultura, Primera edición. Edit Limusa, México, D. F.

6. LATAPÍ de Kuhlmann Paulina. Rangel Eudave Guillermina. Las razones de la Historia. Edición 2010, Edit. Mc Graw-Hill.