

Síntesis de la materia Ciencia de la Salud I

C.D. Laura Cecilia Espinosa Martínez

PROPÓSITOS U OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Al finalizar el primer curso de Ciencias de la Salud I, se plantea como propósitos educativos que el alumno:

- Explique los factores de riesgo más frecuentes en la adolescencia, mediante la aplicación de la metodología científica, con la finalidad de promover factores de protección.
- Interprete el concepto calidad de vida, a través del estudio de los indicadores de salud, con el fin de elevar su calidad de vida.
- Aplique el concepto de educación para la salud, mediante la elaboración de un programa de promoción para la salud, con una visión que busca favorecer estilos de vida saludables.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA

PRIMERA UNIDAD. LAS CIENCIAS DE LA SALUD

- 📖 Arichiga, H. *Ciencias de la Salud*, CCH-UNAM, México, 1997.
- 📖 *Revista de la Facultad de Medicina*. Vol. XVII, Año 1, UNAM, México, 1974.
- 📖 San Martín, H. *Salud y Enfermedad*. La Prensa Médica Mexicana, México, 1977.

SEGUNDA UNIDAD. SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

- 📖 Silber, J. T., et al. *Manual de Medicina de la Adolescencia*, O.P.S., Washington, DC, EUA, 1992.
- 📖 Madaleno, M., et al. *La Salud del Adolescente y del Joven*, O.P.S., Washington, DC, EUA, 1995.
- 📖 Mantilla Castellanos, L. *Habilidades para la Vida*, OMS – OPS, Bogotá, 1997.

TERCERA UNIDAD. INVESTIGACIÓN EN SALUD

- 📖 Vega Franco L. y García M. H. *Bases Esenciales de la Salud Pública*, La Prensa Médica Mexicana, S. A. DE C. V., México, 1976.
- 📖 Moreno Altamirano L. et al. *Factores de Riesgo en la Comunidad II. Elementos para el Estudio de la salud Colectiva*, Departamento de Epidemiología y Comunidad, Facultad de Medicina, UNAM, México, 1990.
- 📖 Vega Franco L. *Pensamiento y Acción en la Investigación Biomédica*, La Prensa Médica Mexicana, S. A. DE C. V., México, 1991.

Periodos de evaluación y unidades por evaluar

Evaluación Primer Interparcial	09 de Septiembre	Unidad I
Evaluación Primer Parcial	07 de Octubre	Unidad II
Evaluación segundo Interparcial	04 de Noviembre	Unidad II
Evaluación segundo Parcial	02 de Diciembre	Unidad III
Evaluación Primera Vuelta	16 de Diciembre	
Evaluación Segunda Vuelta	06 de Enero	

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Aprendizajes de la Unidad I

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Entenderá el concepto de Ciencias de la salud, mediante el estudio de su origen y usos, con la finalidad de promover la salud individual y colectiva
- Interpreta la multiplicidad de la salud incluyendo aspectos biológicos, psicológicos, socioeconómicos y culturales.
- Explica los conceptos de factor de riesgo, protector y resiliente.
- Aplica el esquema de la Historia natural de la enfermedad a una enfermedad de tipo infeccioso

Temática Unidad i

1. CIENCIAS DE LA SALUD (14 HORAS)

- 1.1. Conceptos de
 - 1.1.1. Salud
 - 1.1.2. Enfermedad
 - 1.1.3. Homeostasis
 - 1.1.4. Bienestar
 - 1.1.5. Adaptación dinámica
- 1.2. La medicina como ciencia natural y ciencia social
- 1.3. Aspectos multidisciplinarios de las Ciencias de la Salud
- 1.4. Factores ecológicos de la Salud y Enfermedad:
 - 1.4.1. Huésped
 - 1.4.2. Agente causal
 - 1.4.3. Medio Ambiente
- 1.5. Modelos explicativos de Salud-Enfermedad
 - 1.5.1. Triada Ecológica
 - 1.5.2. Cadena Epidemiológica
 - 1.5.3. Historia Natural de la Enfermedad

Aprendizajes de la Unidad II

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Explica la adolescencia como una serie de cambios biopsicosociales.
- Interpreta el significado de salud integral.
- Interpreta la adolescencia como una etapa del desarrollo humano.

Aplica el concepto de factores de riesgo en los problemas sociales más frecuentes de la adolescencia.

Temática Unidad II

2. SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE (30 HORAS)

- 2.1. El cuerpo humano:
 - 2.1.1. Desarrollo embrionario
- 2.2. Aparato respiratorio
- 2.3. Aparato digestivo
- 2.4. Sentido del olfato
- 2.5. Sentido de la vista
- 2.6. Sentido del gusto, tacto y auditivo
- 2.7. Aparato tegumentario
- 2.8. Aparato Óseo
- 2.9. Aparato circulatorio
- 2.10. Función del Corazón
- 2.11. Aparato reproductor femenino
- 2.12. Aparato reproductor masculino
- 2.13. Cambios biológicos, psicológicos y sociales del adolescente
- 2.14. Significado de salud integral
- 2.15. Concepto de desarrollo humano: proyecto de vida, estilos de vida y calidad de vida
- 2.16. Resultantes de factores de riesgo
 - 2.16.1. Desintegración familiar
 - 2.16.2. Violencia intrafamiliar
 - 2.16.3. Entorno peligroso
 - 2.16.4. Adicciones
 - 2.16.5. Desempleo
 - 2.16.6. Pobreza
 - 2.16.7. Pandillerismo

Aprendizajes de la Unidad III

Al finalizar la unidad, el alumno:

- Aplica el Método epidemiológico, en una investigación en salud, tomando como referencia los factores de riesgo más frecuentes en la adolescencia.

Aplica medidas de prevención para preservar su salud.

Temática Unidad III

3. Investigación en Salud (20 horsa)

- 3.1. Método epidemiológico.
- 3.2. Conceptos de epidemiología
- 3.3. Usos de la epidemiología en el control de los problemas de salud
- 3.4. La enfermedad o problema de salud ¿Es prevenible o controlable?
- 3.5. Medidas de frecuencia
 - 3.5.1.1. Incidencia
 - 3.5.1.2. Relaciones entre tasa de incidencia e incidencia acumulada
 - 3.5.1.3. Prevalencia
 - 3.5.1.4. Relación entre prevalencia e incidencia
- 3.6. Medidas de Efecto
 - 3.6.1.1. Medidas Absolutas
 - 3.6.1.2. Medidas Relativas
 - 3.6.1.3. Proporciones atribuibles
 - 3.6.1.4. Medidas del efecto en estudios y controles
- 3.7. Diseños y tipos de estudios epidemiológicos
- 3.8. Diseño
- 3.9. Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos
- 3.10. Clasificación de los estudios epidemiológicos
- 3.11. Programa de prevención.