



## **SÍNTESIS**

**SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ACUERDO No. 08/08 del 29 de abril de 2008  
CLAVE DE INCORPORACION UNAM 7948**

**Taller de Cómputo  
clave 1102  
Plan de Estudios 96/M03\*  
Ciclo lectivo Agosto-Diciembre 2015**

**Catedrático:  
MTII. Ciclalli Cabrera García**

**Grupo: 1060  
Horario: Lunes 12-14, Martes 8-9 y Viernes 8-9  
Total de horas por semana: 4 horas.  
Total de horas teóricas: 2horas.  
Total de horas prácticas: 2horas.**

## PRESENTACIÓN

El curso "TALLER DE COMPUTO "está organizado de manera que el alumno adquiera un panorama de la historia y evolución de la computación; conozca el funcionamiento y estructura de las computadoras; aprenda o mejore su conocimiento del uso de software de aplicación, en particular de un procesador de texto, una hoja electrónica de cálculo, un programa de presentación y uno educativo; identifique las ventajas del trabajo en una red de cómputo, busque información en medios electrónicos o digitales y, entienda sus limitaciones.

Lo anterior, con la finalidad de que los alumnos, durante el curso, obtengan los conocimientos y habilidades en cómputo que forman parte de la cultura básica, según el modelo educativo del Colegio.

En la enseñanza de esta materia, considerando que se trata de un curso-taller, el profesor deberá organizar el trabajo de acuerdo a los propósitos generales del programa, de manera que todos lo alumnos utilicen la computadora, con el fin de que adquieran la habilidad mínima necesaria para manejarla de manera autónoma.

Además, se debe fomentar que realicen investigaciones documentales sobre la temática, para su análisis y discusión.

## PROPÓSITOS DEL CURSO

El alumno:

1. Conocerá de manera general la historia de la computación y el funcionamiento de las computadoras.
2. Explicará la evolución del software y hardware.
3. Adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para utilizar la computadora.
4. Distinguirá las ventajas y desventajas del uso de la computadora.
5. Obtendrá un panorama general del uso, aplicaciones y limitaciones de la computadora.
6. Discriminará el tipo de información obtenida a través de una computadora.
7. Aplicará los conocimientos adquiridos en un trabajo final.

## UNIDADES Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO

NO.	UNIDADES	FECHAS	PRÁCTICAS	
			NO.	FECHAS
1	UNIDAD I. HISTORIA DE LA COMPUTACIÓN	18 agosto al 25 agosto	2	24 al 25 agosto
2	UNIDAD II. ESTRUCTURA Y COMPONENTES DE UNA COMPUTADORA	28 agosto al 7 septiembre	3	31 agosto al 7 septiembre
3	UNIDAD III. AMBIENTE DE TRABAJO	8 septiembre al 15 septiembre	4	14 y 15 septiembre

4	UNIDAD IV. VIRUS INFORMÁTICO	18 septiembre al 22 septiembre	2	21 y 22 septiembre
5	UNIDAD V. REDES DE CÓMPUTO	25 septiembre al 2 octubre	3	28 y 29 septiembre 2 octubre
6	UNIDAD VI. PROCESADOR DE TEXTO	6 octubre al 19 octubre	6	12 al 19 octubre
7	UNIDAD VII. HOJA ELECTRÓNICA DE CÁLCULO	20 octubre al 9 noviembre	7	27 octubre al 9 de noviembre
8	UNIDAD VIII. SOFTWARE EDUCATIVO	10 noviembre al 20 noviembre	2	17 al 20 noviembre
9	UNIDAD IX. PROGRAMA DE PRESENTACIÓN	23 noviembre al 4 diciembre	4	24 , 27 noviembre al 4 de diciembre
10	UNIDAD X. TRABAJO FINAL	7 diciembre al 8 diciembre	0	ninguno

### **METODOLOGÍA**

La metodología que aplicaremos en este curso, estará centrada en tu participación individual y engrupo, para fomentar la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo, así como un manejo dinámico de los contenidos temáticos, que permitan que adquieras los aprendizajes propuestos para esta asignatura, privilegiando el trabajo en el aula y reduciendo el trabajo extra clase.

En este esquema metodológico, el trabajo que realizará el profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en equipo, utilizando los recursos didácticos que favorezcan tu proceso de aprendizaje de manera graduada y progresiva.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación con respecto a la materia de "Taller de cómputo" está constituida por exámenes Interparciales y parciales. Siendo en total 2 exámenes Interparciales los cuales serán aplicados de manera sorpresiva durante el semestre y 2 parciales que se encuentran programados previamente. Cabe mencionar como requisito principal para poder realizar los exámenes parciales se debe contar con un mínimo del 90% de asistencias por cada parcial.

En ese mismo caso se tomaran en cuenta tareas, prácticas, trabajos y la asistencia en conjunto con los exámenes parciales e Interparciales.

### **ASPECTOS A EVALUAR**

Los aspectos que evaluaremos través de los exámenes (parciales e Interparciales) y otras actividades de evaluación, así como su peso respectivo para las calificaciones respectivas, son los siguientes:

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen Parcial -----25%

Prácticas de laboratorio ----25%

Examen Interparcial ----- 25%

Actividades de aprendizaje —25%

Cabe mencionar que se dará un 10% adicional correspondiente a la asistencia, siempre y cuando por cada parcial no se cuente con ninguna falta en esta materia.

Parciales	fechas	Unidades	Prácticas
1er Parcial	5-octubre -2015	1-5	14
2º Parcial	30-noviembre-2015	6-10	19

## ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES

La asignación de la calificación pertinente por cada parcial será correspondiente al promedio del cumplimiento de los aspectos ya señalados en este documento previamente (exámenes parciales e Interparciales, prácticas de laboratorio, actividades de aprendizaje). Tomando en cuenta el cumplimiento estricto de las asistencias en cada parcial (80% de asistencia mínimo).

## BIBLIOGRAFÍA

Será necesario que adquieras cualquiera de los siguientes libros:

**Informática I.1ª Edición. Patricia Ibáñez Carrasco. Gerardo García Torres. Editorial Cengage Learning.**